

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
аналитической химии



_____ Елисеева Т.В.
подпись, расшифровка подписи
14.04.2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.18 Аналитическая химия

Код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом

1. Код и наименование направления подготовки/специальности:

33.05.01 Фармация

2. Направленность/профиль: фармация:

3. Квалификация выпускника: Провизор

4. Форма обучения: очная

5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: аналитической химии

6. Составители программы: Васильева Вера Ивановна, д.х.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Крысанова Татьяна Анатольевна, к.х.н.

7. Рекомендована:

Научно-методическим Советом химического факультета, 19.03.2020, протокол №3

(наименование рекомендующей структуры, дата, номер протокола,

отметки о продлении вносятся вручную)

8. Учебный год: 2019-2020

Семестр(ы): 3, 4

9. Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- обучение студентов теоретическим основам и практическим навыкам в использовании классических химических и физико-химических методов количественного анализа.

Задачи учебной дисциплины:

научить студентов:

- используя полученные теоретические и практические знания, правильно выбирать методы исследования веществ в соответствии с поставленной проблемой;
- разрабатывать оптимальную схему анализа лекарственных средств, биологических объектов и практически провести его;
- осуществлять статистическую обработку результатов исследования и интерпретировать полученные результаты.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Обязательная часть блока Б1 "Дисциплины" программы специалитета.

Изучение названного курса предполагает, что студент владеет знаниями дисциплин базового профессионального цикла:

физики (основы молекулярной физики и термодинамики);

химии (физической);

Дисциплина, для которой данная дисциплина является предшествующей: «Фармацевтическая химия».

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ОПК-1	Способен использовать основные биологические, физико-химические, химические, математические методы для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, изготовления лекарственных препаратов	ОПК-1.2	Применяет основные физико-химические и химические методы анализа для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и биологических объектов	Знать: основные законы, лежащие в основе аналитической химии; современные методы и способы выполнения химического и физико-химического анализа вещества для установления качественного состава и количественных определений; метрологические характеристики современных методов химического анализа лекарственных средств; устройство приборов, используемых для анализа веществ. Уметь: выбирать оптимальный способ качественного и количественного анализа лекарственных средств и биологических объектов, используя соответствующее современное аналитическое оборудование; проводить статистическую обработку данных химических и физико-химических исследований. Владеть: техникой химического эксперимента, навыками работы с химической посудой и с современными физическими приборами, используемыми для качественного и количественного анализа лекарственных

				средств; метод оценки погрешности измерений.
--	--	--	--	--

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час.(в соответствии с учебным планом) — 8/288.

Форма промежуточной аттестации(зачет/экзамен) 3 семестр-зачет / 4 семестр - экзамен

13. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы		Трудоемкость		
		Всего	По семестрам	
			3 семестр	4 семестр
Контактная работа		140	66	74
в том числе:	лекции	34	16	18
	практические	0	0	0
	лабораторные	106	50	56
	курсовая работа	-	-	-
	<i>др. виды(при наличии)</i>	-	-	-
Самостоятельная работа		112	78	34
Промежуточная аттестация <i>(для экзамена)</i>		36	0	36
Итого:		288	144	144

13.1. Содержание дисциплины

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК *
1. Лекции			
1.1	Аналитическая химия как наука. Методологические аспекты аналитической химии.	Предмет и задачи аналитической химии. Этапы исторического развития и значение аналитической химии для решения проблем фармации. Виды и объекты анализа. Методы аналитической химии и их классификация. Точность, чувствительность, экспрессность и избирательность аналитического определения. Общая схема аналитического определения. Применение методов аналитической химии в фармации. Фармацевтический анализ. Фармакопейные методы.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=15446
1.2	Метрологические основы аналитической химии.	Метрология химического анализа. Систематические и случайные ошибки. Статистические характеристики случайных ошибок. Расчет результатов анализа.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=15446
1.3	Термодинамика и кинетика реакций и процессов. Химическое равновесие в реальных системах.	Общая характеристика реакций в растворе. Химическое равновесие и закон действия масс. Факторы, влияющие на химическое равновесие: температура, ионная сила раствора, комплексообразование, окислительно-восстановительные реакции, образование малорастворимых и малодиссоциированных соединений. Концентрация растворов. Условие материального баланса и электронейтральности. Ионная сила растворов. Конкурирующие реакции,	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=15446

		коэффициент побочной реакции. Термодинамическая, концентрационная и условная константы равновесия, их взаимосвязь.	
1.4	Качественный химический анализ.	Качественный химический анализ. Классификация методов качественного анализа (дробный и систематический, макро-, полумикро-, микро-, ультрамикроанализ). Аналитические реакции и реагенты, используемые в качественном анализе (специфические, селективные, групповые). Использование качественного анализа в фармации. Качественный анализ катионов и анионов. Аналитическая классификация катионов по группам. Кислотно-основная классификация катионов по группам. Систематический анализ катионов по кислотно-основному методу. Аналитические реакции катионов различных аналитических групп. Качественный анализ анионов. Аналитическая классификация анионов по группам (по способности к образованию малорастворимых соединений, по окислительно-восстановительным свойствам). Аналитические реакции анионов различных аналитических групп. Методы анализа смесей анионов различных аналитических групп. Анализ смесей катионов и анионов (качественный химический анализ вещества).	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=15446
1.5	Гравиметрический метод анализа.	Гравиметрический метод анализа. Гетерогенное равновесие. Константа гетерогенного равновесия. Условия образования и растворения осадков: эффекты одноименного иона, ионной силы, конкурирующих химических реакций. Влияние pH на полноту осаждения малорастворимых гидроксидов и малорастворимых солей слабых кислот. Механизм образования кристаллических и аморфных осадков. Влияние различных факторов на структуру и дисперсность осадка. Поверхностное и внутреннее соосаждение. Старение осадков. Осаждаемая и гравиметрическая форма и требования к ним в анализе. Расчеты гравиметрических определений.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=15446
1.6	Титриметрический метод анализа.	Титриметрический анализ. Характеристика метода. Стандартные растворы. Способы титрования. Точка эквивалентности и конечная точка титрования. Расчеты титрования. Протолитическая теория кислот и оснований. Автопротолиз воды. Ионное произведение воды. Константы кислотности и основности. Расчет pH в растворах сильных и слабых протолитов, амфолитов, буферных растворах. Кислотно-основные индикаторы. Ионно-хромофорная теория индикаторов. Индикаторные ошибки. Кривые кислотно-основного титрования. Расчет, построение и анализ типичных кривых титрования сильной и слабой кислоты щелочью. Выбор индикатора. Комплексометрическое титрование. Равновесие в растворах комплексных соединений. Факторы, влияющие на устойчивость комплексных соединений: природа иона металла и лиганда, заряд, ионный радиус, среда. Этилендиаминтетрауксусная кислота и ее комплексы с металлами. Хелатометрическое титрование. Кривые	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=15446

		титрования, их расчет и построение. Влияние различных факторов на величину скачка на кривой титрования (устойчивость комплексонов, концентрация ионов металла и комплексона, pH раствора). Индикаторы комплексонометрии. Металлохромные индикаторы. Оксредметрия. Равновесный окислительно-восстановительный потенциал и константа равновесия реакции. Расчет электродного потенциала полуреакций. Кривые титрования. Способы определения точки эквивалентности. Методы оксредметрии: перманганатометрия, дихроматометрия, иодометрия, броматометрия. Титрование в неводных средах Сущность метода кислотно-основного титрования в неводных средах. Классификация растворителей, применяемых в неводном титровании. Факторы, определяющие выбор протолитического растворителя. Применение кислотно-основного титрования в неводных средах.	
1.7	Инструментальные (физико-химические) методы анализа. Спектральные методы анализа.	Введение в спектроскопию. Классификация спектральных методов. Спектральные характеристики и шкала электромагнитных волн. Эмиссионный спектральный анализ. Атомные спектры. Качественный и количественный эмиссионный анализ. Пламенная фотометрия и ее применение в фармации и медицине. Молекулярная абсорбционная спектроскопия. Основной закон светопоглощения и причины отклонения от него. Абсорбционность (оптическая плотность) и светопропускание. Молярный коэффициент светопоглощения (экстинция). Аддитивность оптической плотности. Методы абсорбционного анализа. Фотометрия и спектрофотометрия: сравнительный анализ и применение в фармации для качественного и количественного определения. Анализ многокомпонентных систем. Инфракрасная спектроскопия. Структурно-групповой и количественный анализ органических и неорганических веществ по ИК спектрам. Атомно-абсорбционный анализ. Аппаратура, схема и приборы. Количественный атомно-абсорбционный анализ.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=15446
1.8	Электрохимические методы анализа.	Электрохимические методы анализа. Классификация электрохимических методов. Обратимые и необратимые электрохимические системы. Классификация электродов в потенциометрии. Стекланный электрод. Хлоридсеребряный электрод. Ионселективные электроды. Виды и примеры мембранных электродов. Прямая ионометрия. Потенциометрическое титрование. Законы электролиза. Сущность кулонометрии при постоянном потенциале и постоянной силе тока. Кулонометрическое титрование. Виды вольтамперометрии. Амперометрическое титрование.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=15446
1.9	Хроматография.	Хроматография. Классификация методов разделения и концентрирования веществ в аналитической химии. История развития и классификация методов хроматографии по применяемой технике, механизму разделения веществ, по агрегатному состоянию и способу	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=15446

		относительного перемещения фаз. Теоретические основы метода. Хроматографический пик и его элюционные характеристики. Теории сорбции, теоретических тарелок. Кинетическая теория хроматографии. Газовая хроматография: газо-адсорбционная и газо-жидкостная хроматография. Качественный и количественный анализ в хроматографии. Высокоэффективная жидкостная хроматография. Ионообменная и ионная хроматография. Тонкослойная хроматография. Распределительная хроматография. Хроматография на бумаге. Осадочная хроматография. Понятие о эксклюзионной хроматографии. Гель-хроматография.	
1.10	Методы разделения и выделения компонентов. Экстракция.	Экстракция. Основные понятия. Типы экстракционных систем. Экстракционное равновесие. Закон распределения Нернста-Шилова. Концентрирование микроколичеств элементов экстракционными методами. Выделение элементов методами экстракции. Реэкстракция. Использование процессов экстракции в фармацевтическом анализе.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=15446
2. Лабораторные занятия			
2.1	Качественный химический анализ.	<u>Лабораторная работа.</u> Аналитические реакции катионов I-VI аналитических групп. <u>Лабораторная работа.</u> Аналитические реакции анионов I-III аналитических групп. <u>Лабораторная работа.</u> Разделение смеси катионов Cu (II), Mg (II), Zn (II), Cd (II) и их обнаружение с помощью качественных реакций.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=15446
2.2	Гравиметрический метод анализа.	<u>Лабораторная работа.</u> Определение содержания Ba ²⁺ в хлориде бария методом осаждения. <u>Лабораторная работа.</u> Определение кристаллизационной воды в хлориде бария методом отгонки.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=15446
2.3	Титриметрический метод анализа.	<u>Лабораторная работа.</u> Кислотно-основное титрование. Приготовление первичных и вторичных стандартных растворов (0,1 М раствора Na ₂ CO ₃ по навеске; 0,1 М раствора HCl). Стандартизация раствора HCl. Определение временной жесткости воды. <u>Лабораторная работа.</u> Комплексометрия. Стандартизация раствора трилона Б. Определение общей жесткости воды методом комплексометрии. <u>Лабораторная работа.</u> Окислительно-восстановительное титрование. Стандартизация раствора KMnO ₄ . Определение содержания Fe (II) в растворе методом перманганометрии.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=15446
2.4	Инструментальные (физико-химические) методы анализа. Спектральные методы анализа.	<u>Лабораторная работа.</u> Фотометрическое определение Fe (III) или Cu (II) в растворе. <u>Лабораторная работа.</u> Спектрофотометрическое определение содержания цианокобаламина (витамина B ₁₂) в препарате	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=15446
2.5	Электрохимические методы анализа.	<u>Лабораторная работа.</u> Определение ионов Fe (II) потенциометрическим титрованием дихроматом калия. <u>Лабораторная работа.</u> Определение содержания новокаина в препарате методом потенциометрического титрования. <u>Лабораторная работа.</u> Ионметрическое определение NO ₃ ⁻ , NH ₄ ⁺ , K ⁺ , Na ⁺ в растворе.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=15446

		Лабораторная работа. Определение концентрации тиосульфат-иона в растворе.	
2.6	Хроматография.	Лабораторная работа. Газохроматографическое определение примесей в этаноле. Лабораторная работа. Определение примесей гидразина в изониазиде методом ТСХ Лабораторная работа. Разделение смеси аминокислот методом бумажной хроматографии. Лабораторная работа. Определение содержания Na ₂ SO ₄ методом ионообменной хроматографии.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=15446
2.7	Методы разделения и выделения компонентов. Экстракция.	Лабораторная работа. Разделение смеси катионов Cu (II), Mg (II), Zn (II), Al (III) методом экстракции с последующей идентификацией.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=15446

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (количество часов)				Всего
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	
1	Аналитическая химия как наука. Методологические аспекты аналитической химии.	2	0	0	10	12
2	Метрологические основы аналитической химии.	2	0	0	10	12
3	Термодинамика и кинетика реакций и процессов. Химическое равновесие в реальных системах.	2	0	0	18	20
4	Качественный химический анализ.	2	0	16	10	28
5	Гравиметрический метод анализа.	4	0	14	10	28
6	Титриметрический метод анализа.	4	0	18	16	38
7	Инструментальные (физико-химические) методы анализа. Спектральные методы анализа.	4	0	18	12	34
8	Электрохимические методы анализа.	4	0	16	12	32
9	Хроматография.	4	0	16	10	30
10	Методы разделения и выделения компонентов. Экстракция.	2	0	8	4	14
	Итого:	34	0	106	112	252

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Организация изучения дисциплины предполагает следующие виды работ студентов: с конспектами лекций; выполнение заданий преподавателя при подготовке к занятиям по наиболее сложным разделам дисциплины с использованием основной и дополнительной литературы, а также интернет-ресурсов.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа как форма организации учебной работы предусматривает следующие ее виды:

- повторение лекционного материала;
- изучение учебной, учебно-методической литературы и иных источников по инструментальным методам анализа и их применению;
- подготовка к экзамену.

Цель самостоятельной работы – это углубление и расширение знаний в области аналитической химии, инструментальных методов анализа; формирование навыка и интереса к самостоятельной познавательной деятельности, что послужит в будущем основанием для написания выпускной квалификационной работы.

В процессе изучения курса необходимо обратить внимание на самоконтроль знаний. С этой целью обучающийся после изучения каждой отдельной темы и затем всего курса по учебнику и дополнительной литературе должен проверить уровень своих знаний с помощью контрольных вопросов, которые помещены в конце каждой темы.

Для самостоятельного изучения отводятся темы, хорошо разработанные в учебных пособиях, научных монографиях и не могут представлять особенных трудностей при изучении.

Самостоятельная работа реализуется: непосредственно в процессе аудиторных занятий на кафедре при выполнении лабораторных работ; в библиотеке, дома.

Текущий контроль осуществляется в форме контрольной работы.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины (список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ и используется общая сквозная нумерация для всех видов источников)

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Харитонов Ю.Я. Аналитическая химия : учебник / Ю. Я. Харитонов - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-4400-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970444009.html
2.	Валова В.Д. Аналитическая химия и физико-химические методы анализа / Валова (Копылова) В.Д. - Москва : Дашков и К, 2017. - 200 с. - ISBN 978-5-394-01301-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394013010.html

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
3.	Александрова, Т. П. Аналитическая химия и физико-химические методы анализа : учеб. пособие / Александрова Т. П. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2016. - 106 с. - ISBN 978-5-7782-3033-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785778230330.html

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

№ п/п	Ресурс
4	Сайт Зональной Научной библиотеки Воронежского государственного университета. — Режим доступа: www.lib.vsu.ru
5	ЭБС «Университетская библиотека online», http://biblioclub.ru/
6	ЭБС «Консультант студента», http://www.studmedlib.ru
7	Электронная химическая энциклопедия . — Режим доступа: http://www.cnsnb.ru/AKDiL/0048/default.shtm
8	«Аналитика-Мир профессионалов» ИНТЕРНЕТ ПОРТАЛ ХИМИКОВ-АНАЛИТИКОВ http://www.anchem.ru/
9	Интернет-ресурсы по методам химического анализа - http://www.rusanalytchem.org
10	Интернет портал для химиков http://www.chemweb.com
11	Образовательный портал "Электронный университет ВГУ" https://edu.vsu.ru/
12	ЭУМК https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=15446

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы (учебно-методические рекомендации, пособия, задачки, методические указания по выполнению практических (контрольных), курсовых работ и др.)

№ п/п	Источник
-------	----------

1	Потенциометрические методы анализа лекарственных веществ / В.И. Васильева, О.Ф. Стоянова, Э.М. Акберова, В.Ф. Селеменев, И.В. Шкутина. - Воронеж: ИПЦ "Научная книга", 2015. - 106 с.
2	Васильева В. И. Электрохимический анализ лекарственных средств. Кондуктометрия, ионометрия, кулонометрия : учебное пособие / В. И. Васильева. — Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2018. — 116 с.
3	Спектральные методы анализа. Практическое руководство: учебное пособие / под ред. В.Ф. Селеменева, В.Н. Семенова / В.И. Васильева, О.Ф. Стоянова, И.В. Шкутина, С.И. Карпов, В.Ф. Селеменев, В.Н. Семенов. - СПб.: "ЛАНЬ", 2014. - 416 с.
4	Практические работы по аналитической химии. Титриметрические методы анализа: учебно-методическое пособие / Т.В. Елисеева, И.В. Воронюк, Л.В. Золотарева, В.Ф. Селеменев. - Воронеж: ИПЦ "Научная книга", 2015. - 97 с.
5	Соколовский А.Е. Физико-химические методы анализа: учеб. пособие / А.Е. Соколовский, Е.В. Радион. - Минск: БГТУ, 2007. - 128 с.
6	Сумина Е.Г. Тонкослойная хроматография. Теоретические основы и практическое применение / Е.Г. Сумина, С.Н. Штыков, Н.В. Тюрина. - Саратов: изд-во Саратовского университета, 2002. - 108 с.
7	Физико-химические методы анализа природных соединений: хроматография и спектроскопия / Т.А. Крысанова, Д.Л. Котова, В.А. Крысанов, А. Н.Зяблов, В.Ф. Селеменев. - Воронеж: ИПЦ "Научная книга", 2016. - 62 с.
8	Аналитическая химия (задачи, тесты, контрольные работы) / Т.А. Крысанова, И.В. Воронюк, О.Н. Хохлова, Н.А. Беланова. - Воронеж: ИПЦ "Научная книга", 2016. - 104 с.
9	Ерина О.В. Экстракция. Физико-химические основы и практическое применение: учебное пособие / О.В. Ерина, В.Ю. Хохлов. - Воронеж: Изд-во ВГУ, 2015. - 60 с.

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение)

Учебная дисциплина реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого необходимо использовать ресурс: <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=15446>

. При реализации дисциплины могут использоваться:

1. слайд-презентации.
2. информационные (справочные) системы (например, Консультант плюс).
3. Организация взаимодействия со студентами посредством электронной почты, социальных сетей (вконтакте, инстаграмм) и мессенджеров.
4. Информационно-обучающая среда Moodle

В случае необходимости перехода на дистанционный режим обучения для создания электронных курсов, чтения лекций он-лайн и проведения лабораторно-практических занятий используются информационные ресурсы Образовательного портала "Электронный университет ВГУ (<https://edu.vsu.ru>), базирующегося на системе дистанционного обучения Moodle, развернутой в университете.

При реализации учебной дисциплины используются элементы электронного обучения (ЭО) и дистанционные образовательные технологии (ДОТ) в части освоения лекционного материала, проведения текущей и промежуточной аттестации, проведения части лабораторных работ и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, позволяющие обеспечивать опосредованное взаимодействие (на расстоянии) преподавателей и обучающихся, включая инструменты электронной информационно-образовательной среды ВГУ «Электронный университет ВГУ» (<https://edu.vsu.ru>), проведение вебинаров, видеоконференций, взаимодействие в соцсетях, посредством электронной почты, мессенджеров. Для освоения дисциплины рекомендуется список литературы и ресурсы для электронного обучения (ЭО) (п. 15).

Для достижения цели освоения учебной дисциплины, повышения качества образования и формирования компетенций используются аудиторные (лекции,

лабораторные) и внеаудиторные/интерактивные (самостоятельная работа студентов) формы обучения.

Аудиторные:

Основными видами аудиторной работы являются лекции и лабораторные работы. Они решают задачи формирования и развития профессиональных умений и навыков обучающихся.

Лекции включают в себя последовательное изложение материала преподавателем в том числе с использованием мультимедийного проектора для компьютерной презентации и видеоматериалов.

Лабораторные работы – форма организации обучения, интегрирующая теоретико-методологические знания, практические умения и навыки студентов в едином процессе учебно-исследовательского характера.

В ходе выполнения лабораторных работ студенты вырабатывают умения анализировать, делать выводы и обобщения, пользоваться различными приемами измерений, инструментальными методами анализа, оформлять результаты экспериментов. Формируются практические профессиональные навыки обращения с аналитическим оборудованием.

Внеаудиторные:

Работа в глобальной сети (использование Интернет-технологий), поиск научной и методической информации.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
<p>Учебная аудитория для проведения лекционных занятий: специализированная мебель, мультимедиа-проектор, экран, ноутбук. ПО: WinPro 8, OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc, LibreOffice 7.1, Mozilla Firefox, СПС «ГАРАНТ-Образование», СПС «Консультант Плюс» для образования</p>	<p>394018, Россия, г. Воронеж, Университетская пл., 1</p>
<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: специализированная мебель Мерная посуда Муфельная печь Аналитические весы Сушильный шкаф рН-метр-РН-340 Ионномер ЭВ-74 Фотоколориметр КФК-2 Пламенный анализатор жидкости ПАЖ-1 Спектрофотометры СФ-46 и Shimadzu UV-1800 Газовый хроматограф «Хром-4» Жидкостный хроматограф ИК спектрофотометр «Инфралюм ФТ-02»</p>	<p>394018, Россия, г. Воронеж, Университетская пл., 1</p>

Установки для кулонометрического титрования. Установки для потенциометрического титрования	
Помещение для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети «Интернет»: Специализированная мебель, компьютеры (системный блок Pentium Dual Core CPU E6500, монитор LG Flatron L1742 (17 шт.) ПО OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmс.	394018, г. Воронеж, площадь Университетская, д. 1, пом. I.

19. Фонд оценочных средств:

По решению кафедры оценки за зачет могут быть выставлены по результатам текущей аттестации обучающегося в семестре, но не ранее, чем на заключительном занятии. При несогласии студента с оценкой последний вправе сдавать экзамен/зачет на общих основаниях.

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

19.1 Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Аналитическая химия как наука. Методологические аспекты аналитической химии.	ОПК-1	ОПК-1.2	Устный опрос (коллоквиум №1).
2.	Метрологические основы аналитической химии.	ОПК-1	ОПК-1.2	Устный опрос (коллоквиум №1).
3.	Термодинамика и кинетика реакций и процессов. Химическое равновесие в реальных системах.	ОПК-1	ОПК-1.2	Устный опрос (коллоквиум №1).
4.	Качественный химический анализ.	ОПК-1	ОПК-1.2	Устный опрос (коллоквиум №2).
5.	Гравиметрический метод анализа.	ОПК-1	ОПК-1.2	Устный опрос (коллоквиум №2).
6.	Титриметрический метод анализа.	ОПК-1	ОПК-1.2	Устный опрос (коллоквиум №3). Контрольная работа №1.
7.	Инструментальные (физико-химические) методы анализа.	ОПК-1	ОПК-1.2	Устный опрос (коллоквиумы №4-6). Контрольная работа №2.
8.	Методы разделения и выделения компонентов. Экстракция.	ОПК-1	ОПК-1.2	Устный опрос (коллоквиум №6).
Промежуточная аттестация форма контроля - экзамен				Перечень вопросов

19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

Лабораторные работы
Контрольные работы

Перечень лабораторных работ:

Качественный химический анализ

1. Аналитические реакции катионов I-VI аналитических групп.
2. Аналитические реакции анионов I-III аналитических групп.
3. Разделение смеси катионов Cu (II), Mg (II), Zn (II), Cd (II) и их обнаружение с помощью качественных реакций.

Количественный химический анализ

4. Гравиметрия. Определение содержания Ba^{2+} в хлориде бария методом осаждения.
5. Гравиметрия. Определение кристаллизационной воды в хлориде бария методом отгонки.
6. Кислотно-основное титрование. Приготовление первичных и вторичных стандартных растворов (0,1 М раствора Na_2CO_3 по навеске; 0,1 М раствора HCl). Стандартизация приготовленного раствора HCl. Определение временной жесткости воды.
7. Комплексонометрия. Стандартизация раствора трилона Б. Определение общей жесткости воды методом комплексонометрии.
8. Окислительно-восстановительное титрование. Стандартизация раствора $KMnO_4$. Определение содержания Fe (II) в растворе методом перманганатометрии.

Физико-химические методы анализа

9. Газохроматографическое определение примесей в этаноле.
10. Определение примесей гидразина в изониазиде методом ТСХ
11. Разделение смеси аминокислот методом бумажной хроматографии.
12. Определение содержания Na_2SO_4 методом ионообменной хроматографии.
13. Фотометрическое определение Fe (III) или Cu (II) в растворе.
14. Спектрофотометрическое определение содержания цианокобаламина (витамина B_{12}) в препарате
15. Определение ионов Fe (II) потенциометрическим титрованием дихроматом калия.
16. Определение содержания новокаина в препарате методом потенциометрического титрования.
17. Ионметрическое определение NO_3^- , NH_4^+ , K^+ , Na^+ в растворе.
18. Определение концентрации тиосульфат-иона в растворе.
19. Разделение смеси катионов Cu (II), Mg (II), Zn (II), Al (III) методом экстракции с последующей идентификацией.

Описание технологии проведения

Лабораторные работы включают самостоятельную проработку теоретического материала обучающимся, изучение методик проведения и планирование эксперимента, освоение измерительных средств, обработку и интерпретацию экспериментальных данных. В ряд работ включены контрольные задания по определению неизвестных концентраций веществ, выдаваемых преподавателем.

При защите лабораторной работы (сдаче отчета о ее выполнении) обучающийся должен уметь объяснять цели, задачи, ход проведения работы, ее результаты, сделанные выводы, а также основные конструктивные особенности используемого оборудования.

Требования к выполнению заданий (или шкалы и критерии оценивания)

Критерии оценки лабораторной работы

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
<i>Обучающийся владеет теоретическими основами методов анализа, лабораторная работа выполнена, сделаны правильные наблюдения и выводы (допускаются некоторые малосущественные ошибки, которые студент обнаруживает и быстро исправляет самостоятельно или при помощи преподавателем), что соответствует освоению компетенций.</i>	<i>Повышенный уровень Базовый уровень Пороговый уровень</i>	<i>Зачтено</i>
<i>Обучающийся не знает методики выполнения практической</i>	<i>–</i>	<i>Незачтено</i>

<i>работы и ее теоретических основ, не может самостоятельно провести исследование, делает грубые ошибки в интерпретации полученных результатов, не может сформулировать выводы, оформить работу, что соответствует не освоению компетенций.</i>		
---	--	--

Перечень вопросов коллоквиумов:

Коллоквиум №1

1. Предмет и задачи аналитической химии. Виды и объекты анализа
2. Этапы исторического развития и значение аналитической химии для решения проблем фармации. Фармацевтический анализ.
3. Методы аналитической химии и их классификация.
4. Точность, чувствительность, экспрессность и избирательность аналитического определения.
5. Общая схема аналитического определения.
6. Систематические, случайные и грубые ошибки химического анализа. Статистические характеристики случайных ошибок. Расчет результатов анализа.
7. Химическое равновесие и закон действия масс. Факторы, влияющие на химическое равновесие: температура, ионная сила раствора, комплексообразование, окислительно-восстановительные реакции, образование малорастворимых соединений.
8. Способы выражения концентраций растворов. Ионная сила растворов. Конкурирующие реакции, коэффициент побочной реакции.
9. Термодинамическая, концентрационная и условная константы равновесия, их взаимосвязь.

Коллоквиум №2

1. Классификация методов качественного анализа. Аналитические реакции и реагенты, используемые в качественном анализе (специфические, селективные, групповые).
2. Использование качественного анализа в фармации. Качественный анализ катионов и анионов. Аналитическая классификация катионов по группам. Кислотно-основная классификация катионов по группам. Аналитические реакции катионов различных аналитических групп.
3. Качественный анализ анионов. Аналитическая классификация анионов по группам (по способности к образованию малорастворимых соединений, по окислительно-восстановительным свойствам). Аналитические реакции анионов различных аналитических групп.
4. Анализ смесей катионов и анионов.
5. Гетерогенное равновесие. Константа гетерогенного равновесия.
6. Условия образования и растворения осадков: эффекты одноименного иона, ионной силы, конкурирующих химических реакций. Влияние pH на полноту осаждения.
7. Механизм образования кристаллических и аморфных осадков. Влияние различных факторов на структуру и дисперсность осадка.
8. Осаждаемая и гравиметрическая форма и требования к ним в анализе. Расчеты гравиметрических определений.

Коллоквиум №3

1. Протолитическая теория кислот и оснований.
2. Автопротолиз воды. Ионное произведение воды. Константы кислотности и основности.
3. Расчет pH в растворах сильных и слабых протолитов, амфолитов, буферных растворах.
4. Кривые кислотно-основного титрования. Расчет, построение и анализ типичных кривых титрования сильной и слабой кислоты щелочью.
5. Ионно-хромоморфная теории индикаторов. Индикаторные ошибки.
6. Характеристики титриметрического анализа. Стандартные растворы. Точка эквивалентности и конечная точка титрования. Расчеты титрования.
7. Равновесие в растворах комплексных соединений. Факторы, влияющие на устойчивость комплексных соединений: природа иона металла и лиганда, заряд, ионный радиус, среда.
8. Хелатометрическое титрование. Этилендиаминтетрауксусная кислота и ее комплексы с металлами. Кривые титрования, их расчет и построение. Влияние различных факторов на величину скачка на кривой титрования (устойчивость комплексонов, концентрация ионов металла и комплексона, pH раствора).
9. Индикаторы комплексонометрии. Металлохромные индикаторы.
10. Оксредметрия. Равновесный окислительно-восстановительный потенциал и константа равновесия реакции. Расчет электродного потенциала полуреакций.
11. Кривые титрования оксредметрии. Способы определения точки эквивалентности.
12. Методы оксредметрии: перманганатометрия, дихроматометрия, иодометрия, броматометрия. Качественный химический анализ.

Коллоквиум №4

1. Хроматография. Классификация методов хроматографии. Теоретические основы метода. Хроматографический пик и его характеристики.
2. Теории сорбции. Понятие теоретических тарелок. Кинетическая теория хроматографии.
3. Газовая хроматография: газо-адсорбционная и газо-жидкостная хроматография. Качественный и количественный анализ в хроматографии. Высокоэффективная жидкостная хроматография.
4. Ионообменная и ионная хроматография.
5. Тонкослойная хроматография. Распределительная хроматография. Хроматография на бумаге. Осадочная хроматография.
6. Понятие об эксклюзионной хроматографии. Гель-хроматография.

Коллоквиум №5

1. Классификация спектральных методов. Спектральные характеристики и шкала электромагнитных волн.
2. Эмиссионный спектральный анализ. Атомные спектры. Качественный и количественный эмиссионный анализ.
3. Пламенная фотометрия и ее применение в фармации.
4. Молекулярная абсорбционная спектроскопия. Оптическая плотность и светопропускание.
5. Законы светопоглощения. Молярный коэффициент поглощения. Аддитивность оптической плотности.
6. Методы абсорбционного анализа. Фотометрия и спектрофотометрия. Анализ многокомпонентных систем.
7. Инфракрасная спектроскопия. Структурно-групповой и количественный анализ органических и неорганических веществ по ИК спектрам.
8. Атомно-абсорбционный анализ. Аппаратура. Количественный атомно-абсорбционный анализ.

Коллоквиум №6

1. Электрохимические методы анализа. Классификация электрохимических методов.
2. Обратимые и необратимые электрохимические системы.
3. Ионселективные электроды.
4. Прямая ионометрия.
5. Потенциометрическое титрование.
6. Сущность кулонометрии при постоянном потенциале. Кулонометрическое титрование.
7. Виды вольтамперометрии. Амперометрическое титрование.
8. Экстракция. Основные понятия.
9. Экстракционное равновесие. Закон распределения Нернста-Шилова.
10. Концентрирование микроколичеств элементов экстракционными методами.
11. Выделение элементов методами экстракции в фармацевтическом анализе.

Перечень заданий для контрольных работ (2 работы для текущей аттестации обучающихся):

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №1

1. Какова растворимость оксалата кальция, если его константа растворимости равна $2,29 \cdot 10^{-9}$? (конкурирующими реакциями пренебречь).
2. Как изменится молярная концентрация иодида серебра, если к его насыщенному раствору прибавить иодид калия до концентрации $c(\text{KI}) = 1,5 \cdot 10^{-3}$ моль/дм³. Константа растворимости иодида серебра равна $9,98 \cdot 10^{-17}$.
3. Какая масса BaCrO_4 содержится в 200 см³ насыщенного раствора этой соли, если константа растворимости ее при 25 °С равна $2,4 \cdot 10^{-10}$?
4. Какую массу пирита, содержащего около 30% серы, нужно взять для анализа, чтобы получить 0,3 г осадка BaSO_4 ?
5. Сколько миллилитров 10%-ного раствора нитрата серебра необходимо для осаждения хлорида серебра из 100,00 см³ 0,01 М раствора соляной кислоты?
6. Образец содержит приблизительно 2% сульфата калия и 5% нитрата калия. Рассчитать массу навески образца, необходимую для получения 0,3 г KClO_4 .
7. Сколько граммов $\text{Na}_2\text{HPO}_4 \cdot 12\text{H}_2\text{O}$ требуется для приготовления 1 литра 10%-ного раствора, если плотность такого раствора равна 1,09 г/см³?
8. Рассчитайте pH 0,01 М раствора уксусной кислоты.
9. Рассчитайте pH 0,20 М раствора хлорида аммония.
10. Вычислить pH раствора, содержащего 0,10 моль/дм³ уксусной кислоты и 0,20 моль/дм³ ацетата натрия.
11. Рассчитать, как изменится pH, если к 1 литру буферного раствора, состоящего из 0,03 М муравьиной кислоты и 0,06 М формиата калия, добавить $1,5 \cdot 10^{-3}$ моль соляной кислоты.
12. Вычислить молярную концентрацию и титр раствора HCl , если на титрование 0,4217 г Na_2CO_3 израсходовано 17,50 см³ этой кислоты.

13. На титрование раствора, содержащего 2,2525 г NaOH, израсходовано 20,05 см³ раствора соляной кислоты с титром по КОН равным 0,03885 г/см³. Вычислить массовую долю (%) гидроксида натрия в образце.

14. Через 20,00 см³ раствора HCl, титр которого равен 0,007860 г/см³, было пропущено некоторое количество газообразного NH₃. Избыток HCl оттитровали 6,30 см³ раствора NaOH, 1,00 см³ которого эквивалентен 1,025 см³ раствора HCl (поправочный коэффициент к концентрации). Определить массу аммиака, поглощенного раствором HCl.

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 2

1. Рассчитать концентрацию Fe³⁺ (мг/дм³) и молярный коэффициент светопоглощения (ϵ) по следующим данным спектрофотометрического определения: толщина светопоглощающего слоя $l=2$ см; оптические плотности (D) стандартного и исследуемого раствора равны 0,28 и 0,46 соответственно; концентрация стандартного раствора $C=2,00$ мг/дм³.

2. Из навески стали массой 0,2542 г после соответствующей обработки получили 100 см³ раствора, содержащего диметилглиоксимат никеля. Оптическая плотность этого раствора относительно раствора сравнения равна 0,44. Для построения градуировочного графика взяли три стандартных раствора с содержанием 8,00; 10,00 и 12,00 мг никеля в 100 см³ и получили в тех же условиях относительные оптические плотности 0,24; 0,46 и 0,71 соответственно. Вычислить массовую долю никеля в стали

3. Вычислить потенциал медного электрода в растворе 0,01 М по хлориду меди и 0,01 М по сульфату меди при 25 °С.

4. В стандартных растворах NaF были измерены электродные потенциалы фторидселективного электрода относительно хлоридсеребряного электрода и получены следующие данные:

C, моль/дм³	0,	0,0	0,00	0,000	0,0000
-E, мВ	10	140	190	230	275

Исследуемый раствор, содержащий фторид-ион, объемом 10,00 см³ разбавили водой до 50,0 см³ и измерили электродный потенциал фторидселективного электрода $E_x=-210$ мВ. Определить концентрацию фторид-иона в исследуемом растворе

5. Вычислить массовую долю (%) компонентов газовой смеси по следующим данным:

Компонент смеси	Пропан	Бутан	Пентан	Циклогексан
S, мм ²	175	203	182	35

6. Ширина основания хроматографического пика этанола составляет 20 мм. Число теоретических тарелок для этанола на данной колонке равно 2000. Скорость движения ленты самописца 1200 мм/ч. Вычислить время удерживания этанола (в минутах).

Описание технологии проведения коллоквиума и контрольной работы

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей аттестации.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в формах: устного опроса (коллоквиумы); письменных работ (лабораторные работы и контрольные работы). Критерии оценивания приведены ниже.

Билет обучающийся выбирает из числа предложенных и перед ответом ему предоставляется время для подготовки, обычно 40-45 мин. После того, как студент ответил на вопросы билета, преподаватель имеет право задать дополнительные и уточняющие вопросы, которые должны быть связаны с вопросами билета.

Требования к выполнению заданий (или шкалы и критерии оценивания)

Для оценивания результатов текущей успеваемости используется шкала: «зачтено», «не зачтено».

Оценка	Критерии оценок
--------	-----------------

Зачтено	<i>При сдаче коллоквиумов полное соответствие ответа обучающегося базовому уровню освоения необходимой компетенции. При решении заданий контрольной работы продемонстрировано знание теоретических основ дисциплины, умение применять теоретические знания для решения практических задач.</i>
Не зачтено	<i>При сдаче коллоквиума несоответствие ответа обучающегося базовому уровню освоения необходимой компетенции. При решении заданий контрольной работы студент демонстрирует отсутствие знаний теоретических основ дисциплины, он не может применить полученные теоретические знания для решения задач.</i>

20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине в 3 семестре осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

Собеседование по билетам к зачету

Перечень вопросов к зачету:

1. Предмет и задачи аналитической химии. Виды и объекты анализа
2. Этапы исторического развития и значение аналитической химии для решения проблем фармации. Фармацевтический анализ.
3. Методы аналитической химии и их классификация.
4. Точность, чувствительность, экспрессность и избирательность аналитического определения.
5. Общая схема аналитического определения.
6. Систематические, случайные и грубые ошибки химического анализа. Статистические характеристики случайных ошибок. Расчет результатов анализа.
7. Химическое равновесие и закон действия масс. Факторы, влияющие на химическое равновесие: температура, ионная сила раствора, комплексообразование, окислительно-восстановительные реакции, образование малорастворимых соединений.
8. Способы выражения концентраций растворов. Ионная сила растворов. Конкурирующие реакции, коэффициент побочной реакции.
9. Термодинамическая, концентрационная и условная константы равновесия, их взаимосвязь.
10. Классификация методов качественного анализа. Аналитические реакции и реагенты, используемые в качественном анализе (специфические, селективные, групповые).
11. Использование качественного анализа в фармации. Качественный анализ катионов и анионов. Аналитическая классификация катионов по группам. Кислотно-основная классификация катионов по группам. Аналитические реакции катионов различных аналитических групп.
12. Качественный анализ анионов. Аналитическая классификация анионов по группам (по способности к образованию малорастворимых соединений, по окислительно-восстановительным свойствам). Аналитические реакции анионов различных аналитических групп.
13. Анализ смесей катионов и анионов.
14. Гетерогенное равновесие. Константа гетерогенного равновесия.
15. Условия образования и растворения осадков: эффекты одноименного иона, ионной силы, конкурирующих химических реакций. Влияние pH на полноту осаждения.
16. Механизм образования кристаллических и аморфных осадков. Влияние различных факторов на структуру и дисперсность осадка.
17. Осаждаемая и гравиметрическая форма и требования к ним в анализе. Расчеты гравиметрических определений.
18. Протолитическая теория кислот и оснований.
19. Автопротолиз воды. Ионное произведение воды. Константы кислотности и основности.
20. Расчет pH в растворах сильных и слабых протолитов, амфолитов, буферных растворах.
21. Кривые кислотно-основного титрования. Расчет, построение и анализ типичных кривых титрования сильной и слабой кислоты щелочью.
22. Ионно-хромовая теория индикаторов. Индикаторные ошибки.
23. Характеристики титриметрического анализа. Стандартные растворы. Точка эквивалентности и конечная точка титрования. Расчеты титрования.
24. Равновесие в растворах комплексных соединений. Факторы, влияющие на устойчивость комплексных соединений: природа иона металла и лиганда, заряд, ионный радиус, среда.
25. Хелатометрическое титрование. Этилендиаминтетрауксусная кислота и ее комплексы с металлами. Кривые титрования, их расчет и построение. Влияние различных факторов на величину скачка на кривой титрования (устойчивость комплексонов, концентрация ионов металла и комплексона, pH раствора).
26. Индикаторы комплексонометрии. Металлохромные индикаторы.

27. Оксредметрия. Равновесный окислительно-восстановительный потенциал и константа равновесия реакции. Расчет электродного потенциала полуреакций.
28. Кривые титрования оксредметрии. Способы определения точки эквивалентности.
29. Методы оксредметрии: перманганатометрия, дихроматометрия, иодометрия, броматометрия. Качественный химический анализ.

Описание технологии проведения

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний, позволяющие оценить степень сформированности умений.

Технология проведения зачета включает в себя:

1. Выдача билетов к зачету и чистых листов ответов.
2. Фиксирование времени начала и доведение до студентов времени окончания зачета.
3. Ответы обучающихся на билеты к зачету в письменном виде с заполнением листов ответов. (При необходимости в них кроме текста приводятся рисунки, схемы, таблицы, диаграммы).
4. Сбор билетов к зачету и листов ответов.
5. Проверка листов ответов.

Во время зачета обучающимся запрещается разговаривать, ходить по аудитории, пользоваться сотовыми телефонами, шпаргалками, конспектами, учебниками и другой учебно-методической литературой. Студенты, нарушившие перечисленные требования, удаляются с зачета.

Промежуточная аттестация по дисциплине в 4 семестре осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

Собеседование по экзаменационным билетам

Перечень вопросов к экзамену:

1. Предмет и задачи аналитической химии. Этапы исторического развития.
2. Методы аналитической химии и их классификация.
3. Общая схема аналитического определения.
4. Активность, коэффициент активности, ионная сила раствора.
5. Термодинамическая, концентрационная и условная константы равновесия, их взаимосвязь.
6. Характеристика метода титриметрического анализа. Стандартные растворы.
7. Виды титрования.
8. Закон эквивалентов. Расчеты в титриметрии.
9. Теории кислот и оснований. Протолитическая теория кислот и оснований.
10. Автопротолиз воды. Ионное произведение воды.
11. Константы кислотности и основности.
12. Расчет pH в растворах сильных протолитов.
13. Расчет pH в растворах слабых протолитов.
14. Расчет pH в растворах солей.
15. Буферные растворы. Расчет pH в буферных растворах.
16. Кислотно-основные индикаторы.
17. Ионно-хромовая теория индикаторов.
18. Индикаторные ошибки в протолитометрии.
19. Кривая титрования сильной кислоты сильным основанием.
20. Кривая титрования слабой кислоты сильным основанием.
21. Равновесие в растворах комплексных соединений.
22. Хелатометрическое титрование.
23. ЭДТА и ее комплексы с металлами.
24. Рабочие растворы и индикаторы в комплексонометрическом титровании.
25. Равновесный окислительно-восстановительный потенциал и константа равновесия реакции.
Уравнение Нернста.
26. Расчет электродного потенциала полуреакции.
27. Виды окислительно-восстановительного титрования.
28. Кривая окислительно-восстановительного титрования.

29. Способы определения точки эквивалентности в окислительно-восстановительном титровании.
30. Гравиметрия. Характеристика метода.
31. Понятие константы растворимости.
32. Связь между константой растворимости и растворимостью.
33. Факторы, влияющие на процесс образования осадка.
34. Загрязнение осадков.
35. Этапы гравиметрии.
36. Осаждаемая и гравиметрические формы.
37. Гравиметрический фактор.
38. Факторы, влияющие на полноту осаждения.
39. Условия образования кристаллических и аморфных осадков.
40. Классификация физико-химических методов анализа.
41. Классификация спектральных методов. Электромагнитный спектр.
42. Основной закон светопоглощения. Ограничения и условия его применимости.
43. Причины отклонения от закона Бугера-Ламберта-Бера.
44. Фотометрия. Преимущества и недостатки метода.
45. Характеристики светопоглощения в фотометрии.
46. Оптимальные условия для проведения количественного фотометрического анализа (выбор длины волны и концентрации).
47. Аддитивность оптической плотности. Схема прибора для измерения светопоглощения.
48. Приемы количественного фотометрического анализа.
49. Количественный фотометрический анализ смеси светопоглощающих веществ.
50. Метод дифференциальной фотометрии.
51. Метод эмиссионной фотометрии пламени.
52. Пламя и его характеристики.
53. Метод градуировочного графика при пламенно-эмиссионном анализе. Самоионизация и самопоглощение.
54. Атомно-абсорбционная спектроскопия.
55. Источники излучения, атомизаторы, монохроматоры и детекторы в атомно-абсорбционной спектроскопии.
56. Классификация электрохимических методов анализа.
57. Прямая ионметрия. Методы градуировочного графика и добавок.
58. Потенциометрическое титрование. Способы нахождения точки эквивалентности.
59. Классификация электродов в потенциометрии.
60. Стекланный электрод.
61. Хлоридсеребряный электрод.
62. Законы электролиза.
63. Кулонометрия при постоянном потенциале и постоянной силе тока.
64. Теоретические основы хроматографического метода.
65. Уравнение Лэнгмюра.
66. Понятие о теоретической тарелке. Эффективность колонки.
67. Кинетическая теория хроматографии.
68. Классификация хроматографических методов анализа.
69. Основные характеристики хроматографического пика.
70. Газовая хроматография: адсорбенты, техника, качественное и количественное определение.
71. Газо-жидкостная хроматография.
72. Ионнообменная хроматография. Ионнообменники и их свойства.
73. Экстракция.
74. Кислотно-основная классификация катионов по группам.
75. Аналитические реакции катионов различных аналитических групп.
76. Аналитическая классификация анионов по группам.
77. Аналитические реакции анионов различных аналитических групп.

Описание технологии проведения

Технология проведения экзамена включает в себя:

1. Выдача билетов к экзамену и чистых листов ответов. (Билеты к экзамену выдаются обучающимся индивидуально).
2. Фиксирование времени начала и доведение до студентов времени окончания экзамена.
3. Ответы обучающихся на билеты к экзамену в письменном виде с заполнением листов ответов. (При необходимости в них кроме текста приводятся рисунки, схемы, таблицы, диаграммы).

4. Сбор билетов к экзамену и листов ответов.
5. Проверка листов ответов и выставление оценок.

Во время экзамена обучающимся запрещается разговаривать, ходить по аудитории, пользоваться сотовыми телефонами, шпаргалками, конспектами, учебниками и другой учебно-методической литературой, а также вносить пометки в экзаменационные билеты. Студенты, нарушившие перечисленные требования, удаляются с экзамена.

Требования к выполнению заданий, шкалы и критерии оценивания

При оценивании результатов обучения на экзамене используются следующие показатели:

- 1) знание учебного материала дисциплины;
- 2) умение применять теоретические знания для решения практических задач;
- 3) владение теоретическими основами дисциплины, способность иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований.

Для оценивания результатов обучения **на экзамене** используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции:

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
<i>Полное соответствие ответа обучающегося высокому уровню освоения необходимой компетенции. Продемонстрировано знание учебного материала дисциплины, умение применять теоретические знания для решения практических задач, владение теоретическими основами дисциплины, способность иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований.</i>	<i>Повышенный уровень</i>	<i>Отлично</i>
<i>Достаточное соответствие ответа обучающегося базовому уровню освоения необходимой компетенции. Обучающийся дает правильные ответы на дополнительные вопросы, но недостаточно демонстрирует умение применять теоретические знания для решения практических задач.</i>	<i>Базовый уровень</i>	<i>Хорошо</i>
<i>Удовлетворительное соответствие ответа обучающегося уровню освоения необходимой компетенции. Обучающийся дает неполные ответы на дополнительные вопросы, демонстрирует частичные знания учебного материала дисциплины, или не умеет применять теоретические знания для решения практических задач.</i>	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Удовлетворительно</i>
<i>Неудовлетворительное соответствие ответа обучающегося уровню освоения необходимой компетенции. Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, допускает грубые принципиальные ошибки при изложении учебного материала дисциплины, которые не устранены после дополнительных наводящих вопросов, что соответствует не освоению компетенций.</i>	–	<i>Неудовлетворительно</i>